Условия охраны здоровья обучающихся
МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокоссовского,
в том числе инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в Уставе школы;
- в плане воспитательной работы.

2. По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с:

- администрацией муниципального района, органами исполнительной власти, комиссией по делам несовершеннолетних;
- учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта;
- здравоохранения.

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физическая культура, окружающий мир, биология и ОБЖ; курсах внеурочной деятельности; воспитательных программах.

4. В школе за здоровьем учащихся, плановыми прививками, санитарным состоянием пищеблока и школьных помещений осуществляет наблюдение фельдшер ЦГБ.

5. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся, мониторинг здоровья учащихся, по результатам которого даются рекомендации учителям и родителям учащихся.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся. Учащиеся начальных классов питаются бесплатно.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

5. Регулярно производится проветривание кабинетов и помещений в соответствии с графиком, а также влажная уборка кабинетов, дезинфекция поверхностей рабочих столов, дверных ручек, панелей, полов.

6. В МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского имеются объекты доступной среды, соответствующие потребностям тех категорий обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в образовательной организации и тех, которые могут быть приняты в школу в будущем.

В школе оборудованы:

- сертифицированный кабинет для обучения учащихся с ОВЗ;
- лифт-подъемник для инвалидов с нарушениями ОДА;
- пандусы для передвижения инвалидов-колясочников при входе в школу и на ее территории;
-информационные таблички для учащихся с нарушением зрения (слабовидящих и слепых);
-санитарная комната для детей-инвалидов, в том числе инвалидов-колясочников и детей с нарушениями ОДА.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в старшей школе проводятся 3 урока физкультуры, в начальной школе 3 урока физкультуры.

2. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

3. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.

4. С целью профилактики травматизма во время перемен оборудованы столы для настольных игр.

5. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

6. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой.

7. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя математических наук и.т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

7. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: занятия по борьбе самбо, баскетболу и волейболу для юношей и девушек средних и старших классов.

3. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д.

4. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.

5. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Ежегодно запланированы и проводятся дни здоровья совместно с родителями, участие школьных спортивных команд во внутришкольных и районных спортивных мероприятиях.

Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:

1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется с представителями правоохранительных органов.

2. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

3. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность учащихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации и районным методическим объединением.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

1. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОПДН.

2. Проводятся профилактические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:

1. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания учащихся соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

2. Планируется создание адаптивной среды и комплексной программы педагогической, психологической и социальной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья;

3. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, медицинским работником ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

4. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья учащихся включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

5. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.